

Liaisons aux référentiels :

Activités :

- A1 : préparation d'une opération de :** **Réalisation** Repère de l'activité : **A06**
 Livraison Repère de l'activité :
 Dépannage Repère de l'activité :
 A5 : communication

Tâches :

- T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance** du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
 T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants
 T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation

Référentiel des activités professionnelles

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input checked="" type="checkbox"/>				

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
 Chaîne d'information :
 Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesurage)
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement :
 Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Référentiel de certification

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC**Période :** 1^{er} ou 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre **Durée :** 3 heures

Contexte :

Titre : La communication dans la maison

Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :

Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée**Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**

Le chantier de la maison de nécessite la préparation pour éclairer la chambre n°1.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

Dossier technique rénovation maison (QR Code)
 Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)
 Poste informatique avec connexion internet
 Microsoft Word
 Dossier numérique déjà crée par l'élève



QR code Ressources numériques

Problématique professionnelle (on demande) :

Décrire l'architecture de la chambre n°1 et **compléter** le plan architectural.
Identifier le matériel nécessaire pour **équiper** la chambre n°1.
Choisir l'ensemble du matériel nécessaire à la communication (référence, prix).
Mettre à jour le dossier numérique.
Réaliser le schéma de raccordement conformément à la demande du client.

Autonomie et responsabilité :

Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	✅	✅

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C1 / C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	<i>La description de la chambre n°1 est correcte (surface, nbre porte et fenêtre...)</i>
• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	<i>La liste du matériel à implanter dans la chambre n°1 est correcte</i>
• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées	<i>Le nombre de fenêtre est correcte</i>
• Les risques professionnels sont évalués	<i>Respect des consignes écrite et orales</i>
• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées	
• Les contraintes environnementales sont recensées	
• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées	
• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées	

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

• <i>Le dossier technique des opérations est constitué et complet</i>	<i>La mise à jour du dossier partie 3. La Chambre n°1 est réalisée et complète</i>
• <i>La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente</i>	<i>Le matériel choisis correspond aux contraintes du cahier des charges</i>
• <i>La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique</i>	

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence	L'utilisation de l'outil informatique (word, internet) est faite en autonomie
• La recherche d'information est faite avec pertinence	Les références des appareils sont conformes aux attentes
• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence	Le téléphone portable est utilisé pour prendre en photo le travail terminé ou les recherches
• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable	Les outils de communication sont utilisées seulement pour le travail demandé

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• <i>Les documents à compléter sont identifiés</i>	<i>Le sujet papier est complété en autonomie</i>
• <i>Les informations nécessaires sont identifiées</i>	<i>Le nom du circuit d'éclairage, le calibre et le repère de la protection sont identifiés</i>
• <i>Les documents sont complétés ou modifiés correctement</i>	<i>Le sujet papier est rempli correctement</i>

• NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------